

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа - Центр психолого – помощи»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «НОШ - Центр»
(протокол от 20 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НОШ - Центр»
Ф. И. Кузина
06 апреля 2020 г. приказ № 42



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа - Центр психолого –
педагогической помощи» Мензелинского муниципального
района Республики Татарстан
за 2019 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Начальная общеобразовательная школа - Центр психолого – педагогической помощи» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хузина Фануза Имаметдиновна
Адрес организации	Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Топасево, ул. Школьная, д. 2.
Телефон, факс	8 (85555) 2 – 35 - 12
Адрес электронной почты	287900000@edu.tatar.ru
Лицензия	<p><u>на право введения образовательной деятельности</u>: серия 16 Л 01 № 0005778, регистрационный номер 9668 дата выдачи 29 мая 2017 года, срок действия бессрочно;</p> <p>уровень реализуемых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование, • дополнительное образование детей и взрослых. <p><u>на медицинскую деятельность</u>: серия ОЛ - 01 № 0004122, регистрационный номер ЛО – 16 – 01 005476 дата выдачи 08 ноября 2016 года, срок действия бессрочно; при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико – санитарной помощи организуется и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии.</p>
Свидетельство государственной аккредитации	0 -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Начальная общеобразовательная школа - Центр психолого – педагогической помощи» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «НОШ - Центр») расположен в селе Топасево Мензелинского муниципального района. В МБОУ «НОШ - Центр» поступают учащиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Основным видом деятельности МБОУ «НОШ - Центр» является реализация основной общеобразовательной программ начального общего образования. Также МБОУ «НОШ - Центр» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «НОШ – Центр»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «НОШ – Центр», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «НОШ – Центр» работает Совет родителей (законных представителей), председатель – Нуруллина Ирина Владимировна

Выводы:

- управление МБОУ «НОШ – Центр» в целом соответствует уставным требованиям;
- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, управления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- в МБОУ «НОШ – Центр» существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и устав.

Проблемы:

- несовершенство работы органов самоуправления.

Пути решения:

- системный подход в управленческой деятельности МБОУ «НОШ – Центр».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «НОШ – Центр» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1– 4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ориентирован на 5 - летний срок освоения (реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР).

МБОУ «НОШ – Центр» работает:

- для обучающихся, осваивавших ООП НОО в режиме шестидневной рабочей недели;
- для обучающихся, осваивавших АООП НОО обучающихся с ЗПР и в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы: в 1 классе и в 1 дополнительном классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май)- по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков:

- по ООП НОО во 2-4 классах - по 45 минут, по 4-5 уроков в день;
- по АООП НОО обучающихся с ЗПР во 2 классе – по 40 минут.

После уроков организована динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе). После уроков для учащихся проводятся коррекционно–развивающие занятия, внеурочная деятельность, занятия в кружках и секциях.

Состав учащихся

На начало 2019 год в МБОУ «НОШ – Центр» 39 учащихся, в мае 2019 года в МБОУ «НОШ – Центр» было 35 учеников (за первое полугодие 2019 год получили помощь в освоении основной образовательной программы начального общего образования 61 учащихся). Из них:

- 1 дополнительном классе – 11 учеников (29 %)

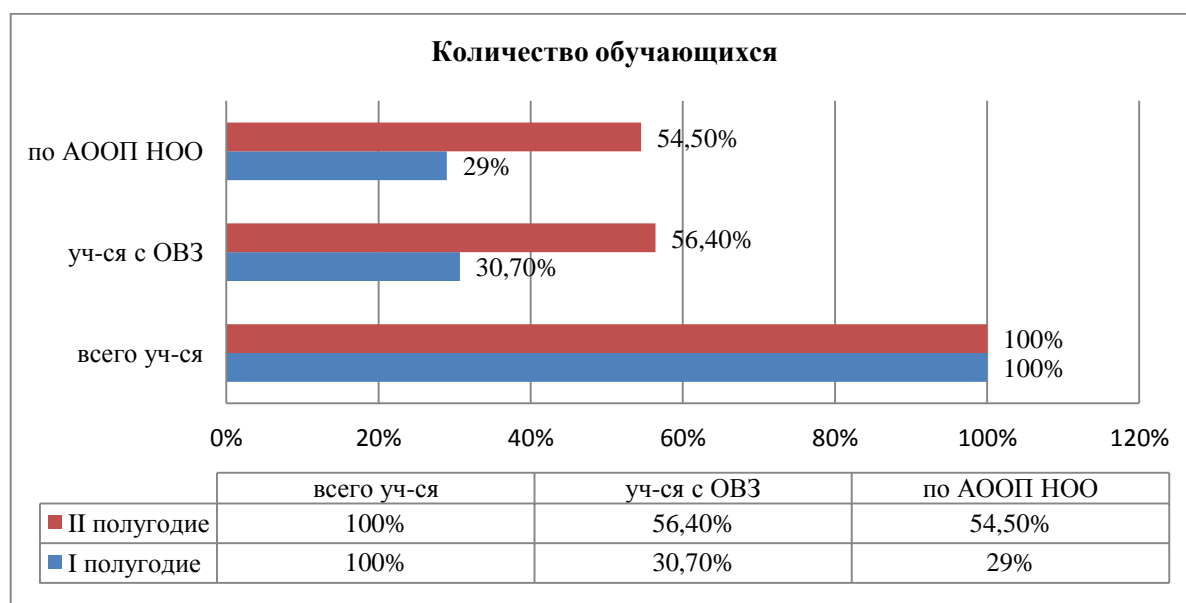
- 2 класс – 13 учеников (33 %);
- 3 класс – 8 учеников (20 %);
- 4 класс – 7 учеников (18 %).

Из них один класс – комплект обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 11 учеников (29 %)

В сентябре 2019 года в МБОУ «НОШ – Центр» было 17 учеников, а закончили 2 четверть 2019/2020 учебного года 37 учеников (за данный период в Центре побывали 39 учеников), четыре класса – комплекта:

- 1 дополнительный класс – 8 учеников (21,6 %);
- 2 А класс – 12 учеников (32,4 %);
- 2 Б класс – 6 учеников (16,3 %)
- 3 класс – 11 учеников (29,7 %).

Из них два класса – комплекта обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 20 учеников (54,5 %)



За период с января по май 2019 года получили помощь 9 первоклассников. Из них 9 учеников (100 %) учащиеся Мензелинского муниципального района.

По результатам проведения диагностики адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе в условиях реализации ФГОС НОО в феврале 2019 года проведено родительское собрание для учащихся 1 класса «Открытие дополнительного первого класса для учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП НОО в 1 классе».

Решением педагогического совета и на основании рекомендаций территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК):

- 2 ученика (22 %) переведены во 2 класс;
- 7 учеников (78 %) были направлены на территориальную ПМПК и получили рекомендации на обучение по адаптированной программе для учащихся в ЗПР (вариант 7.2.).



МБОУ «НОШ – Центр» выиграл гранд конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» по номинации «Духовность и культура, проект в Гармонии с собой» на сумму 200 000 рублей, автор проекта Халимова И. А.

Ежегодно в МБОУ «НОШ – Центр» организуются методические семинары для педагогических работников района. Так в декабре 2019 года проведен муниципальный семинар на тему «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «НОШ – Центр» представлено кружком «Веселые нотки».

Приоритетным направлением работы кружка «Веселые нотки» является художественно -эстетическое воспитание, главная цель которого - ввести ребёнка в мир высоких и разнообразных художественно-эстетических ценностей, заключённых в музыкальном искусстве, научить обогащать свою жизнь тем глубоким смыслом, теми добрыми чувствами, той особенной красотой, какие присущи музыке. Воспитание слуха и голоса сказывается на формировании речи, а речь, как известно, является материальной основой мышления, оказывает благоприятное влияние и на физическое здоровье детей,

пение упражняет и развивает его слух, дыхательную систему, а она тесно связана с сердечно – сосудистой системой, следовательно, он, невольно занимаясь дыхательной гимнастикой, укрепляет своё здоровье. Голос ребенка – естественный инструмент, которым он обладает с ранних лет. Пение является наиболее доступной и демократичной формой национального русского исполнительства и активно вовлекает поющих в творческий процесс. Поэтому, в МБОУ «НОШ-Центр» оно рассматривается как самое действенное средство, способствующее воспитанию вкусов детей, формированию основ их музыкальной культуры. Современная песня в школе – это эффективная форма работы с детьми различного возраста. Занятия пробуждают у ребят интерес к хоровому искусству, что дает возможность развивать его музыкальную культуру. Ведущее место в этом процессе принадлежит сольному пению и пению в ансамбле. На занятиях ребята работают над дыханием, звукоизвлечением, дикцией, фразировкой. Песня-это текст и музыка. И прежде, чем спеть песню, нужно запомнить текст, а как известно, слова запоминаются лучше, если их не проговаривать, а пропевать.

Часть учащихся в МБОУ «НОШ-Центр» это дети с ОВЗ.У них кратковременная память, неустойчивая психика, но у них большая любовь к музыке и желание научиться петь красиво как настоящие артисты.

Музыкальную основу программы кружка «Веселые нотки» составляют произведения современных композиторов и исполнителей. Отбор произведений осуществляется с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности.

Работа ведется по программе, индивидуально выстроенной с учетом особенностей учащихся, которые проявляют интерес к пению (разучивание детских и эстрадных песен). Готовятся как сольные выступления, так и выступления в составе группы. Помимо этого, проводятся занятия, направленные на освоение музыкальной грамоты. Логическим завершением каждого полугодия являются отчетные концерты, в которых принимают участие все учащиеся МБОУ «НОШ – Центр».

Были подготовлены и проведены мероприятия:

- «Центр открывает двери»;
- Поздравления для пожилых людей (учителей-пенсионеров);
- День Учителя;
- День Матери (музыкальная сказка «Муха-Цокотуха»);
- Новогодний праздник «В гостях у Снежной королевы»;
- Конкурсная программа «Армейский магазин»;
- Праздничная линейка к 9 мая;

- Праздничная программа «Взрослые и дети».

Учащиеся активно принимают участие в творческих конкурсах.

- Солисты кружка Токарева В. и Янеев И. (ансамбль В.И.Т.Я.) стали дипломантами 2 степени в муниципальном Муниципальный этап Республиканского Национального детского фестиваля художественного творчества «Без бергә»;
- Хор МБОУ «НОШ-Центр» стали дипломантами 2 степени в районном хоровом конкурсе-фестивале военно-патриотической песни «Ветерок Победы»;
- Ансамбль «4 товарища» стали дипломанты 2 степени в районном хоровом конкурсе-фестивале военно-патриотической песни «Ветерок Победы»;
- Дуэт «Друзья» стали победителями в муниципальный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной конкурса «Таланты и поклонники безопасности»

Результат работы кружка:

- повысился интерес к вокальному искусству, к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем);
 - учащиеся овладели некоторыми основами нотной грамоты, использования голосового аппарата;
 - повысились навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова);
- улучшилась культура поведения на сцене, стремление передать характер песни.

Воспитательная работа

Целью воспитания и социализации учащихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в 2019 учебном году осуществлялась на основании программы МБОУ «НОШ – Центр», плана учебно – воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги (классные руководители, воспитатели ГПД) - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач при составлении годового плана воспитательной работы МБОУ «НОШ – Центр» учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Воспитательный процесс в МБОУ «НОШ – Центр» осуществляется через:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- «Я – патриот и гражданин правового общества» (формирование патриотического сознания);
- «Нравственность и культура» (формирование духовно-нравственных качеств);
- «Интеллект и труд» (профориентация);
- Экологическая культура и ЗОЖ» (формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры ЗОЖ);
- «Мир прекрасного и творчество» (формирование творческой личности);
- «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде»;
- Совместная деятельность школы и семьи.

В воспитательной работе МБОУ «НОШ – Центр» уже сформирована система социально - значимых традиций. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. В течение всего года были сохранены главные традиции МБОУ «НОШ - Центр», которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

- «1 сентября – Центр открывает двери»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «В гостях у Снежной королевы»;
- «Масленица»
- «Праздник мам»;
- «День Победы»;
- «Грачиная каша».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих

способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно, с охватом всех учащихся МБОУ «НОШ – Центр».

Направление: «Я – патриот и гражданин правового общества»

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль МБОУ «НОШ – Центр» отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

В МБОУ «НОШ – Центр» стало традицией проводить в феврале месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника были запланированы мероприятия духовно-нравственной, спортивно-игровой, патриотической направленности. Использовались разнообразие форм проведения: классные часы, уроки мужества, творческие конкурсы.

В целях пополнения знаний об истории нашей Родины, формирования чувства гордости за свою страну на примере героических поступков в военное время, воспитания уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войн погибших в годы Великой Отечественной войны и локальных конфликтов были проведены классные часы и уроки мужества: Блокада Ленинграда (Миннеханова А.Д.), День защитника Отечества День воинской славы (Грошева В.Г.).

На классных часах и уроках мужества были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения, о великом подвиге, героизме, стойкости предков, которые рискуя своей жизнью сражались за будущее своей страны, за нас с вами.

В рамках правового просвещения на 2019 учебный год ежемесячно проводились классные часы по изучению правил дорожного движения («Школа пешеходных наук» Грошева В.Г., «Детский травматизм» Сысоева О.Н.), еженедельно инструктажи по правилам поведения в МБОУ «НОШ-Центр»: столовой, кабинете, на перемене; по правилам поведения во время посадки в автобус и в автобусе: «Правила поведения на территории Центра» (Гайниева Г.Н., Уроки безопасности» Сысоева О.Н.),

Направление: «Нравственность и культура»

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы:

- тематические беседы уроки толерантности и доброты: «Нас пригласили в гости» (Половникова Е.С.), «Протяни руку помощи» Сысоева О.Н., «Давайте знакомиться» (Хисматуллина Х.С.), «Добрый день, здравствуйте!» (Хайдарова Л.Р.)

- конкурсы творческих работ (конкурсах рисунков и поделок): «Снеговики» (Сысоева О.Н.), «Новогодняя игрушка» (Хайдарова Л.Р.), («Юные художники» Грошева В.Г., Гайниева Г.Н.) и т.д.

- мероприятия «День матери», «В гостях у Снежной королевы».

Большое влияние, на нравственное развитие ребенка оказывает воспитание ребенка в семье. Поведение родителей (законных представителей) определяет формирование духовно-нравственных качеств ребёнка, поэтому часто приходится беседовать с родителями, как это делают все классные руководители, проводить индивидуальную работу с семьями (по необходимости). С приглашением родителей (законных представителей) в МБОУ «НОШ – Центр» были проведены: «День матери», «Взрослые и дети», «В гостях у Снежной королевы».

Направление: «Интеллект и труд»

В воспитательной работе МБОУ «НОШ – Центр» трудовому воспитанию отведено одно из важных мест, пропагандируются различные виды труда: самообслуживание, трудовые десанты, дежурство в классе и т.д. К каждой знаменательной дате учащиеся изготавливали подарки: к 23 февраля, к 8 марта, ко дню Матери, открытки для бабушек и дедушек, работали в «Мастерской деда Мороза», а также, участвовали в акциях «Заболела книжка», «Живи родник», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», трудовые десанты и др.

В течение года МБОУ «НОШ – Центр» в каждом классе было организовано дежурство.

Направление: «Экологическая культура и ЗОЖ»

МБОУ «НОШ – Центр» большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

Классные руководители, воспитатели ГПД в течение учебного года проводили беседы по формированию навыков здорового образа жизни, «Здоровый образ жизни. (Грошева В.Г.),

«Расти здоровым» (Половникова Е.С.), «Какие врачи нас лечат» (Хисматулина Х.С.). Были проведены соревнования по шашкам, шахматам, лыжные гонки, спортивные праздники и эстафеты.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы. беседы по ПДД: «Сигналы регулировщика» (Сысоева О.Н.), «Знаю ли я знаки дорожного движения» (Грошева В.Г.), «Мы пассажиры» (Половникова О.Н.), «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода» (Хайдарова Л.Р.) инструктажи о правилах поведения в автобусе, о необходимости применения ремней безопасности.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Направление: «В мире прекрасного»

В становлении личности обучающихся МБОУ «НОШ – Центр» большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проводились тематические беседы «Как можно называть других». (Хисматуллина Х.С.), «Моё настроение Передай улыбку по кругу» (Половникова Е.С.). Эстетическое образование в МБОУ «НОШ – Центр» строится на принципе целостности, комплексности разностороннего эстетического воспитания и обучения. Стоит отметить, что при подготовке к этим мероприятиям, а также к репетициям дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, чувство коллективизма. Совместно с педагогом дополнительного образования Мавлютовой Р.Р. были организованы и проведены праздничные программы «Праздник Осени», концерт «Взрослые и дети», поздравление ко дню Учителя.

Направление «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде»

В МБОУ «НОШ – Центр» ведется активная работа по формированию экологического образования. Экологическая культура человека проявляется в его отношении к Природе, в его умении обращаться с ней. Формирование этой культуры – длительный процесс, начинающийся обычно в семье, продолжающийся в школе, а также вне ее. Для экологического воспитания и образования в МБОУ «НОШ – Центр» применяются различные формы работы:

-конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги природу». «Экологические знаки», «Поделки из бросового материала, игровые (экологические викторины и игры:

экологическая игра: «Лукошко грибника» (Половникова Е.С.), «Братья наши меньшие» (Хисматуллина Х.С.);

- познавательные (классные часы «Школа экологической грамотности»);
- продуктивные (трудовые десанты на территории Центра, уборка родника);

Работа с родителями (законными представителями).

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологу МБОУ «НОШ-Центр». Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи.

Родители стали активнее участвовать в организации досуга детей. Это организация новогодних утренников и праздников, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами МБОУ «НОШ-Центр» через работу общешкольного родительского комитета.

В рамках мониторинга качества удовлетворённости потребителей качеством услуг в течение года: в октябре и апреле месяцах проведены анкетирования родителей (законных представителей) классов с целью выявления уровня их удовлетворённости работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В среднем 100% родителей (законных представителей) выразили удовлетворённость организацией обучения в МБОУ «НОШ – Центр» и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в Центре.

Таким образом за истекший год были проведены совместные мероприятия, лекции, беседы. Выстроен диалог между МБОУ «НОШ-Центр» и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями. Одной из задач, стоящих перед МБОУ «НОШ-Центр» будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание: больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей, организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте МБОУ «НОШ-Центр», провести конкурс «Семья года».

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

К занятиям по внеурочной деятельности привлечены все учителя, воспитатели ГПД и специалисты.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «НОШ – Центр» в кабинетах начальных классов, зала ЛФК, кабинетах педагога - психолога, учителя - логопеда, игровой комнате.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом МБОУ «НОШ-Центр», где включена внеурочная деятельность учащихся.

В МБОУ «НОШ-Центр» составлено расписание внеурочной деятельности Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 14-00 ч. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Программы внеурочной деятельности

Курс	Класс	Руководитель курса	Кол-во часов	Форма организации занятий
1. Спортивно - оздоровительное				
Подвижные игры	1доп	Гайниева Г.Н.	1/33	Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения
Подвижные игры	2А	Гайниева Г.Н.	1/34	Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения
Подвижные игры	2 Б	Мннеханова А.Д.	1/34	Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения
Подвижные игры	3	Мннеханова А.Д.	1/34	Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие

				упражнения
Ритмика	2Б	Хайдарова Л.Р.	1/34	Индивидуальная, групповая работа, в парах, конкурсы
Ритмика	3	Хайдарова Л.Р.	1/34	Индивидуальная, групповая работа, в парах, конкурсы
2. Социальное				
Школа добрых дел	2Б	Халимова И.А.	1/34	Проекты, беседы, досугово-развлекательная, КТД
Школа добрых дел	3	Халимова И.А.	1/34	Проекты, беседы, досугово-развлекательная, КТД
Разговор о правильном питании	1 доп.	Гайниева Г.Н.	1/33	Практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, викторины
Разговор о правильном питании	2А	Миннеханова А.Д.	1/34	Практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, викторины
Разговор о правильном питании	2 Б	Хайдарова Л.Р.	1/34	Практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, викторины
Разговор о правильном питании	3	Хайдарова Л.Р.	1/34	Практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, викторины
3. Общеинтеллектуальное				
Умники и умницы	2 Б	Половникова Е.С.	1/34	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия
Умники и умницы	3	Половникова Е.С.	1/34	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия
Хочу все знать	2Б	Мннеханова А.Д.	1/34	Занятия с использованием ИКТ, с просмотром видеофильмов
Хочу все знать	3	Мннеханова А.Д.	1/34	Занятия с использованием ИКТ, с просмотром видеофильмов
4. Духовно – нравственное				
Путешествие в стране Этикет	2Б	Хисматуллина Х.С.	1/34	Беседы, игры, инсценировки, работа в парах, группах
Путешествие в стране Этикет	3	Хисматуллина Х.С.	1/34	Беседы, игры, инсценировки, работа в парах, группах
С чего начинается Родина?	2 Б	Сысоева О.Н.	1/34	Проекты, экскурсии, беседы, игры, викторины. деятельность,
С чего начинается	3	Сысоева О.Н.	1/34	Проекты, экскурсии,

Родина?				беседы, игры, викторины. деятельность,
5.Общекультурное				
Я пешеход и пассажир	2Б	Половникова Е.С.	1/34	Индивидуальная, групповая работа, в парах, конкурсы, соревнования, игры, викторины
Я пешеход и пассажир	3	Половникова Е.С.	1/34	Индивидуальная, групповая работа, в парах, конкурсы, соревнования, игры, викторины
Шахматы	2 Б	Нуретдинова Г.А	1/34	Индивидуальная работа, работа в парах, групповая, мероприятие-Шахматный турнир
Шахматы	3	Нуретдинова Г.А	1/34	Индивидуальная работа, работа в парах, групповая, мероприятие-Шахматный турнир
Умелые ручки	1 доп.	Миннеханова А.Д.	1/33	Индивидуальная, групповая работа, в парах, конкурсы, викторины
Умелые ручки	2 А	Миннеханова А.Д.	1/34	Индивидуальная, групповая работа, в парах, конкурсы, игры, викторины

Программы коррекционно-развивающих занятий

Курс	Класс	Руководитель курса	Кол-во часов	Форма организации занятий
С чего начинается Родина?	1 доп.	Гайниева Г.Н.	1/33	Проекты, экскурсии, беседы, игры, викторины. деятельность,
Занимательная грамматика	1 доп.	Грошева В.Г.	1/33	Конкурсы, экскурсии, познавательные игры, викторины

Учу.ру	1 доп.	Грошева В.Г	1/33	Конкурсы, экскурсии, познавательные игры, викторины
Азбука общения	1 доп.	Гайниева Г.Н.	1/33	Индивидуальная, групповая работа, в парах, конкурсы, викторины
Учимся грамоте	1 доп.	Грошева В.Г	1/33	Конкурсы, экскурсии, познавательные игры, викторины
Умники и умницы	1 доп.	Халимова И.А.	1/33	Конкурсы, экскурсии, познавательные игры, викторины
Ритмика	1 доп.	Мавлютова Р.Р.	1/33	Индивидуальная, групповая работа, в парах, конкурсы
С чего начинается Родина?	2А	Гайниева Г.Н.	1/33	Проекты, экскурсии, беседы, игры, викторины. деятельность,
Занимательная грамматика	2А	Грошева В.Г.	1/33	Конкурсы, экскурсии, познавательные игры, викторины
Учу.ру	2А	Грошева В.Г	1/33	Конкурсы, экскурсии, познавательные игры, викторины
Азбука общения	2А	Гайниева Г.Н.	1/33	Конкурсы, экскурсии, познавательные игры, викторины
Учимся грамоте	2А	Грошева В.Г	1/33	Конкурсы, экскурсии, познавательные игры, викторины
Умники и умницы	2А	Белякова О.И.	1/33	Конкурсы, экскурсии, познавательные игры, викторины
Ритмика	2А	Мавлютова Р.Р.	1/33	Индивидуальная, групповая работа, в парах, конкурсы

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1	2А	2Б	3
100 %	100 %	100 %	100 %

100% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется курсами:

- **«Подвижные игры»**, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей.
- **«Ритмика»**, с целью создание благоприятных условий для приобщения к богатству танцевального творчества и развития способности к культурно-личностному самоопределению, формирование навыков ведения ЗОЖ.

Духовно-нравственное направление реализуется курсами:

- **«Путешествие по стране Этикет»**, с целью освоения учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
- **«С чего начинается Родина?»**, с целью формирования активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами:

- **«Хочу все знать»**, с целью формирования инициативности, ответственности и самостоятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, интереса к учению.
- **«Умники и умницы»**, с целью, развития познавательных способностей, на основе системы развивающих занятий.

Социальное направление реализуется курсами:

- **«Разговор о правильно питании»**, с целью формирования у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
- **«Школа добрых дел»**, с целью формирования личностных качеств учащихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Общекультурное направление реализуется курсами:

- **«Шахматы»**, с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
- **«Я пешеход и пассажир»**, с целью вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.
- **«Умелые ручки»**, с целью развития творческих способностей ребенка, развитие мелкой моторики.

Курсы коррекционно-развивающих занятий:

С чего начинается Родина?, цель курса: формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений учащихся

Занимательная грамматика, цель курса: пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике; расширение и углубление знаний, учащихся по программному материалу, оптимальное развитие математических способностей у учащихся и формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

Учу. ру, цель курса: формирование информационно – коммуникативной компетентности младшего школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Азбука общения, цель курса формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к социуму.

Учимся грамоте, цель курса расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Умники и умницы, цель курса: формирование инициативности, ответственности и самостоятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, интереса к учению.

Ритмика, цель курса формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Занимательная математика, с целью создания условий для развития интереса учащихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического

мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора школьника в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

В мире грамоты, с целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей, педагогом –психологом, педагогом дополнительного образования. и воспитателей ГПД. Через реализацию данных программ формируются УУД. Внеурочная деятельность выявляет и развивает детей, направляет свою деятельность на каждого ученика, помогает ощутить им свою востребованность, занимает и увлекает учащихся, требующих особого педагогического внимания

Коррекционная работа

Работа учителя логопеда

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования определяет систему новых требований к структуре, результатам, условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Большое внимание уделяется формированию универсальных учебных действий (УУД) на начальном периоде обучения, поскольку этот период является фундаментом для последующего успешного обучения. Особое значение придается формированию коммуникативных действий.

В данном контексте значимость логопедической работы как особого вида помощи детям, испытывающим трудности в общении и обучении, трудно переоценить.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение учащимися 1 классов нормами устной речи, способствующих успешному обучению.

Задачи:

1. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
2. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Гимназия» по коррекции нарушений речи у детей.
3. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

4. Повышение профессионального уровня.

5. Оснащения кабинета пособиями, методической литературой.

Программа реализовалась в ходе индивидуальных логопедических занятий. Вся логопедическая работа строилась с учётом возрастных особенностей и особенностей речевого дефекта ребёнка. Все логопедические занятия соответствовали планам, конспектам занятий. Важное место в работе отводилось развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым учеником.

Продолжительность коррекционной работы зависело от количества дефектных звуков, результатов логопедической работы (количество часов может меняться: как увеличиваться, так и уменьшаться в зависимости от степени тяжести нарушения).

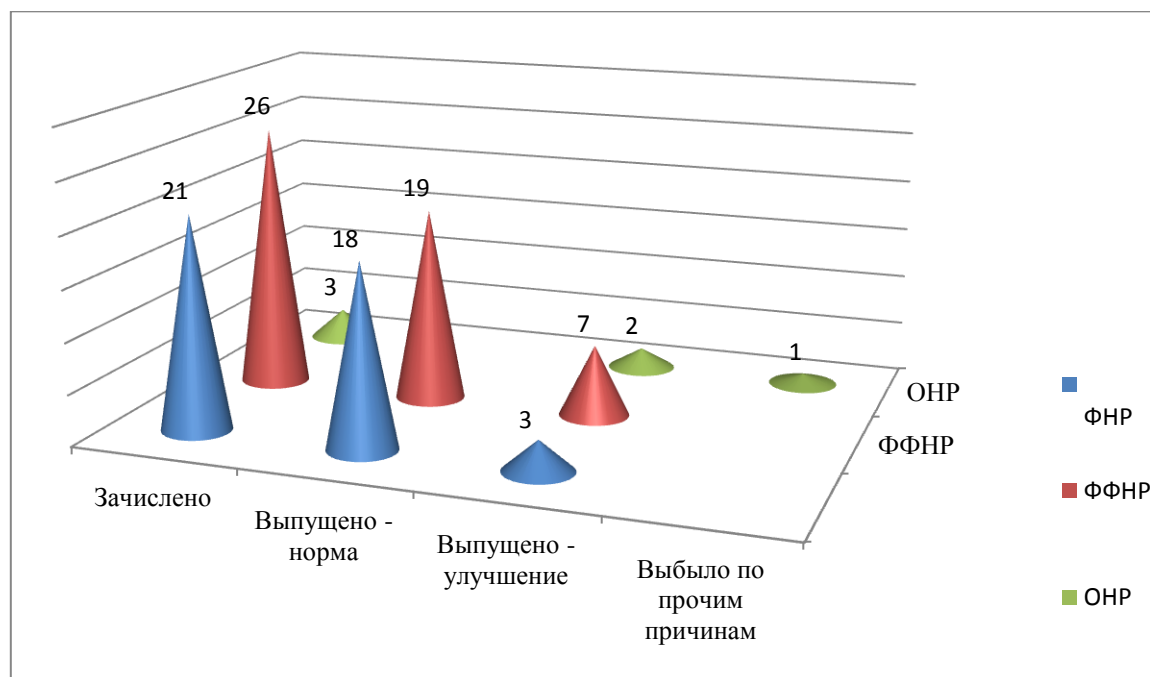
За 1 полугодие 2019 года были зачислены в логопункт 26 учащихся, во втором полугодие 24 учащихся



Количественные показатели логопедической работы

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	ОНР дизартрия	Всего
Зачислено	21	26	3	50

Выпущено с чистой речью	18	19	-	37
Выпущено с улучшением речи	3	7	2	12
Выбыло по прочим причинам	-	-	1	1



Работа инструктора по физической культуре

Организм ребенка в начальной школе требует большой двигательной активности, что связано с его возрастными физиологическими потребностями. И это необходимо учитывать в работе с детьми. Очень важно правильно сочетать умственную и физическую нагрузку. Успешное обучение и усвоение школьной программы во многом зависит от физического развития и здоровья ребенка. Экология, гиподинамия, неполноценное питание и другие внешние факторы ведут к снижению защитных сил организма.

Целью занятий ЛФК является поддержание оптимального уровня здоровья учащихся, профилактика нарушений осанки, плоскостопия, компенсация недостатков физического развития.

Задачи, решаемые на занятиях:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни;
- формирование знаний о правильной осанке, о профилактике нарушений осанки;
- формирование потребности и умения систематически заниматься лечебной гимнастикой;
- развитие двигательных умений;

- развитие мышц брюшного пресса, конечностей, туловища;
- укрепление и сохранение гибкости позвоночника, предотвращение его деформации;
- развитие координационных способностей учеников, их уровня физической подготовленности;
- укрепление мышц нижних конечностей и профилактика плоскостопия.

В программу занятий ЛФК включены оздоровительные физические упражнения, рекомендуемые виды двигательной активности, специальные упражнения в зависимости от заболевания ребенка. Программа занятий состоит из базовых и большого количества подготовительных, коррекционных упражнений, включающих следующие комплексы:

- комплекс упражнений для формирования правильной осанки № 1,2,3;
- комплекс упражнений для профилактики плоскостопия № 1,2,3;
- комплекс упражнений дыхательной гимнастики;
- упражнения для развития координации;
- упражнения для развития функции координации вестибулярного аппарата.

Все занятия проводятся при соблюдении санитарно-гигиенических требований.

При планировании и проведении занятий ЛФК учитываются индивидуальные особенности организма обучающихся, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам.

Занятия проводятся с группой 3-6 человек. Продолжительность занятий – 30 минут. Занятия проводятся как по одному основному комплексу упражнений, так и с добавлением нескольких комплексов или упражнений, в зависимости от преобладающих заболеваний обучающихся. На каждом занятии в течение 5-7 минут проводятся подвижные игры, направленные на решение задач восстановления здоровья.

На занятия лечебной физкультурой учащиеся направляются по назначению врача. Это учащиеся имеющие функциональные нарушения организма различной степени: сердечнососудистой системы, нарушения органов зрения, нарушения координаций, заболевания желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата и сахарный диабет. Группы формируются по заболеваниям. Занятия проводятся в индивидуальной, групповой форме. Всем детям с проблемами были проведены лечебные процедуры, такие как: аппаратное вытяжение позвоночника (нобиус), свинг-машина, лечебная физкультура, механотерапия.

С учащимися проводятся групповые занятия по ЛФК (профилактические занятия), а также занятия в группах по заболеваниям. Всего проведено: профилактических занятий:

- профилактических - 168 занятий;

занятия по заболеваниям:

- желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)-30 занятий;
- сердечно системы (ФКТ)-30 занятий;
- избыточной вес (гиперсомия)-18 занятий;
- сахарный диабет (СД)-8-занятий;
- мочеполовой системы (МПС)-3занятий;
- ЦНС-53 занятий;
- порно-двигательного аппарата (ОДС)-63занятий;
- дыхательные упражнения-18 занятий;
- нарушения органов зрения (миопия)-27 занятий;
- занятия на тренажерах-169.

Результаты обследования обучающихся в начале учебного года и к концу первого полугодия показывают заметное улучшение состояния учащихся, но в дальнейшем предстоит систематическая целенаправленная работа над вышеуказанными проблемам.

Работа педагога – психолога.

В течение 2019 года в соответствии с планом работы на год осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекционная и развивающая работа,
- психологическое просвещение и консультирование.

Решались следующие задачи:

- осуществлялась психопрофилактическая деятельность, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья участников образовательного процесса;
- изучался контингент учащихся МБОУ «НОШ-Центр» с целью выявления детей группы риска и построения наиболее продуктивной, комплексной психолого-педагогической работы с ними;
- предупреждали возникновение проблем развития детей, содействовали учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- содействовали развитию психолого- педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- оказывала помощь педагогическому коллективу центра в работе с детьми; оказывала помощь педагогам, родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

По календарному плану были проведены: мониторинг развития личностных универсальных учебных действий обучающихся 1Д, 2А, 2 Б, 3 классов и комплексное психологическое обследование на АППК «Мультитсихометр».

По результатам мониторинга оформлены справки, по результатами комплексного психологического обследования составлена индивидуальная психологическая программа реабилитации, даны рекомендации воспитателям, педагогам и родителям. Обследовано 87 учащихся МБОУ «НОШ - Центр» в 2019году.

С целью устранения психологических проблем для успешного усвоения образовательной программы проводились занятия по программе «Психологическая реабилитация» (по развитию познавательной сферы, коррекции агрессивного, тревожного и импульсивного поведения) и по программе «Психологическая коррекция» (для обучающихся с задержкой психического развития по адаптированной программе (вариант 7.2), занятия в сенсорной комнате (релаксация с использованием аромо-, музыка-, цветотерапии), песочная терапия и психокинезиологические упражнения для коррекции поведения, внеурочная деятельность по программе «Шахматы».

За 2019 год проведено **613** занятий в индивидуальной форме:

- 47 –с родителями,
- 40 -со специалистами,
- 526 –с обучающимися (коррекционных-179, диагностических-126, профилактических бесед- 17, песочная терапия - 204).

В групповой форме проведено **622** занятия:

- 100 занятий по коррекции параметров познавательной сферы по программе «Психологическая реабилитация»,
- 45 занятий по коррекции параметров познавательной сферы по программе «Психологическая коррекция»,
- поведения и эмоциональной сферы - 288 (248 – релаксации, 33 – нейропсихологических, 22- по программе «Гимнастика мозга»),
- 26 – по коррекции агрессивности, тревожности и гиперактивности,
- 68 - по программе «Шахматы»,
- 2 – шахматных турнира,
- 4 выступления на родительских собраниях,
- 14 – психодиагностических,
- 55 – посещений уроков,

- оказана дополнительная психологическая помощь, психодиагностическая и консультативная 20 клиентам на заявительной основе (по запросу клиента).

Педагог – психолог ведет большую методическую работу:

- 29.01.19 г участвовала на совещание психологов района;
- 19.02.19 г. приняла участие на семинаре психологов района (планирование работы);
- 27.02.19г. приняла участие на семинаре для заведующих ДОУ района, выступила с докладом и презентацией «Психологический портрет ребенка с ЗПР», демонстрировала занятие по программе «Гимнастика мозга»;
- 05.04.19г. провела мастер – класс для психологов района на тему «Буллинг: профилактика, диагностика и коррекция»;
- 30.04.19г. приняла участие на открытом заседании Комиссии по делам несовершеннолетних;
- 28.06.19г. приняла участие на республиканском семинаре «Система воспитания в Республике Татарстан: традиции и вызовы современности»;
- 28.08.19г. в рамках августовского совещания провела мастер – класс на тему: «Психокоррекционные технологии в работе с детьми ОВЗ».
- 13.09.19 выступила на родительском собрании на тему «Профилактика детского суицида».

Педагог-психолог принимает участие в конкурсах профессионального мастерства:

- 01.10.19года приняла участие во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» по номинации «Аспекты работы педагогов – психологов образовательных школ и гимназий» (Диплом 1 место).
- 19.12.19г приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мотивы познание» в номинации «Школьный психолог. Технологии психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (Диплом 1 место).

VI. Оценка функционирования внутреннего мониторинга качества образования

В МБОУ «НОШ – Центр» утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Целью внутреннего мониторинга качества образования является непрерывное, научно обоснованное, диагностико - прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых МБОУ «НОШ – Центр», и эффективности управления качеством образования, обеспечение отдела образования, органов МБОУ «НОШ

– Центр», осуществляющих общественный характер управления, информацией о состоянии и динамике качества образования

Комплексная работа

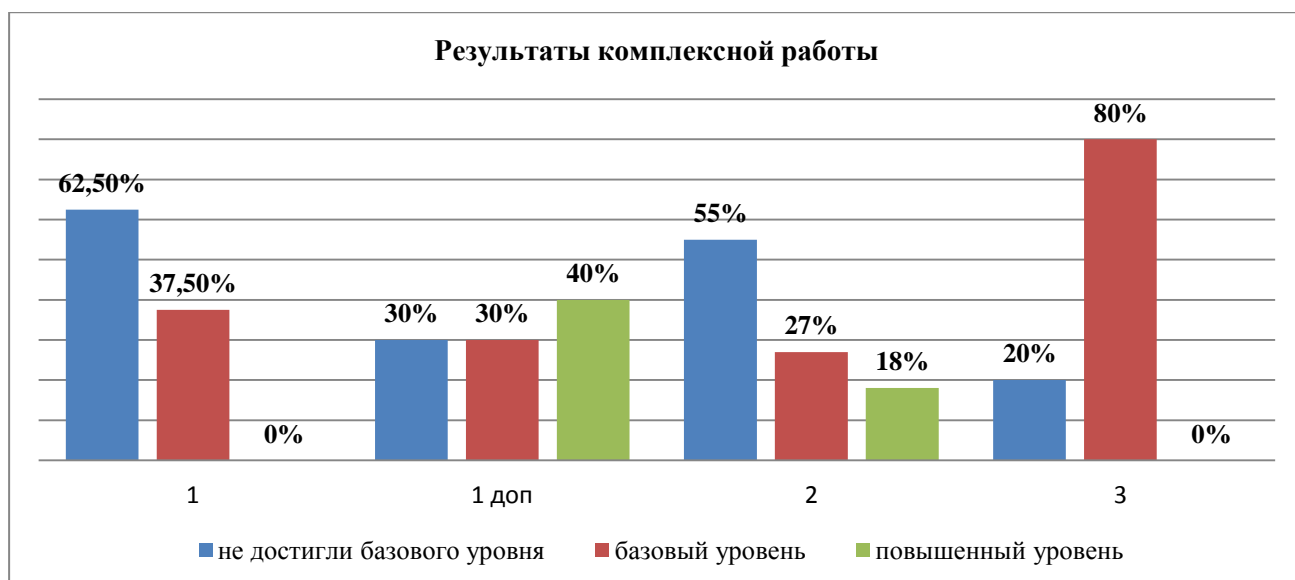
В мае 2019 года в каждом классе проводилась комплексная работа на межпредметной основе, она состоит из двух частей. Основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, Дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Все задания **основной части** соотносятся с разделом планируемых результатов «Ученик научиться» направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания **дополнительной части** соотносятся с разделом «Ученик получит возможность научиться». В работах для 3 класса используется форма организации выполнения заданий – работа в парах, в отличие от комплексной работы в 1 и 2 классах, где учащиеся работают индивидуально.

В ходе проверки установлено следующее:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло	Основная и дополнительная часть		
			не достигли базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень
1	8	8	5 (62,5 %)	3 (37,5 %)	-
1 доп	11	10	3 (30 %)	3 (30 %)	4 (40 %)
2	11	11	6 (55%)	3 (27%)	2 (18%)
3	5	5	1 (20 %)	4 (80 %)	-
Итого	35	34	15 (44%)	13 (38%)	6 (18%)



Промежуточная аттестация

Диагностические работы проводились во 2 и 3 классах по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». По итогам можно сделать выводы:

- 3 ученика, которые выполнили диагностические работы на «4» и «5». Показатель качества знаний по Центру – 18,8 %;
- 12 учеников (75 %) выполнили диагностические работы на оценку не ниже удовлетворительной. Это показатель успеваемости по Центру;
- 4 ученика (25 %) получили неудовлетворительные оценки по предметам;
- 8 учащихся 2 класса (73 %) освоили базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- 4 учащихся 3 класса (80 %) освоили базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана.

Сформированность УУД

в I полугодии 2019 году:

Сформированности УУД у учащихся 1 – 3 класса:

- высокий уровень - нет (0 %),
- средний уровень - 20 учеников (87 %);
- низкий уровень – 3 ученика (13 %)

У 13 % учащихся не сформированы метапредметные умения необходимые для продолжения обучения.

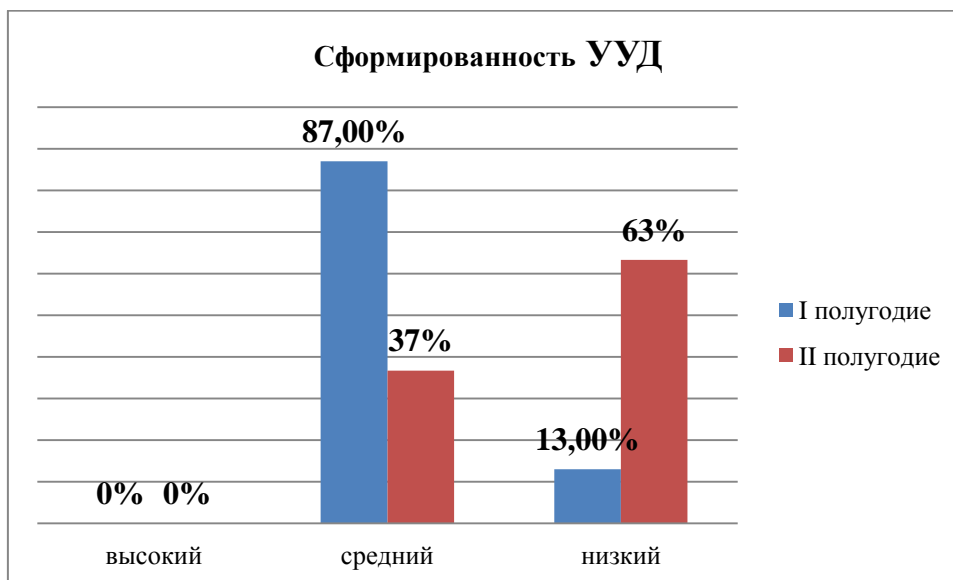
➤ во II полугодии 2019 года:

Сформированности УУД у учащихся 1 – 3 класса:

- высокий уровень - нет (0 %),

- средний уровень - 11 учеников (36,7 %);
- низкий уровень – 19 ученика (63,3 %)

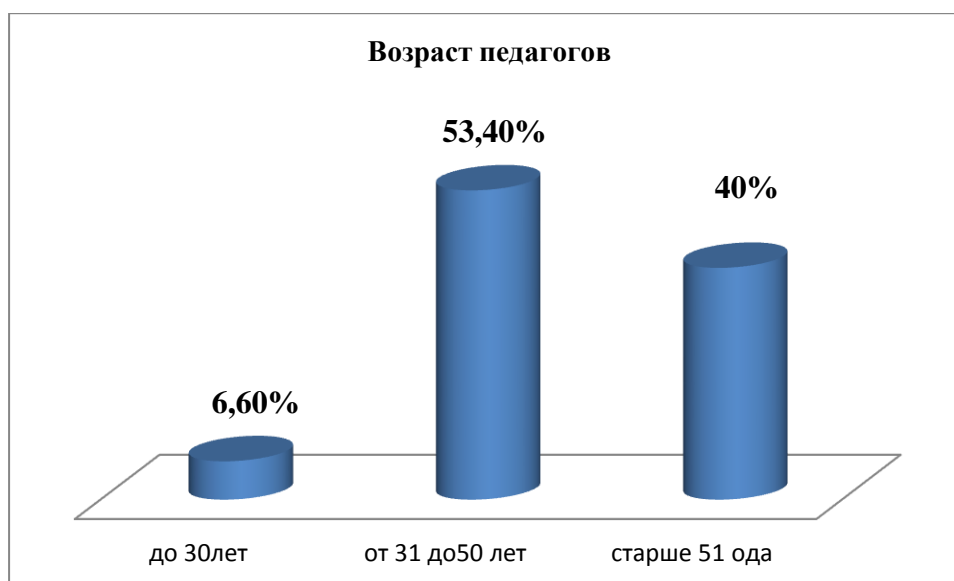
У 63,3 % учащихся не сформированы метапредметные умения необходимые для обучения.



VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в МБОУ «НОШ – Центр» работают 15 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей (26,6 %). Из них имеют:

- 14 учителей (93 %) высшее образование;
- 1 учитель (7 %) среднепрофессиональное образование.



10 учителей (66 %) прошли курсы повышения квалификации, 5 учителей (33 %) прошли профессиональную переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «НОШ – Центр» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «НОШ – Центр» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «НОШ – Центр» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «НОШ – Центр» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Проблемы:

- средний возраст педагогического коллектива – 44 года;
- средний возраст медицинского персонала – 53 года

Пути решения:

- привлечение молодых специалистов для работы в МБОУ «НОШ – Центр».

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О педагога	Дата	Название конкурса	Результат
Нуретдинова Г.А.	январь	Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» по номинации «Аспекты работы педагогов – психологов образовательных школ и гимназий»	Диплом 1 место
Миннеханова А.Д.	февраль	Муниципальный конкурс «Люди - разные, и это хорошо!»	1 место (Гилязов А.)
Миннеханова А.Д.	февраль	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «На страже Отечества»	2 место (Зотов А.)

Мавлютова Р.Р.	февраль	Муниципальный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности конкурса «Таланты и поклонники безопасности»	дуэт «Друзья» победители
Мавлютова Р.Р.	март	Муниципальный этап Республиканского Национального детского фестиваля художественного творчества «Без бергә»	Ансамбль «ВИТЯ» Лауреаты 2 степени
Мавлютова Р.Р.	апрель	Районный хоровой конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Ветерок Победы»	Хор - дипломанты 2 степени; Ансамбль «Четыре товарища»- дипломанты 2 степени
Халимова И.А.	июнь	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Грант
Миннеханова А.Д.	октябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Виртуальный мир глазами ребенка»	участие
Хайдарова Л.Р.	октябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Виртуальный мир глазами ребенка»	участие
Миннеханова А.Д.	ноябрь	Муниципальный конкурс рисунков «Будь бдителен на льду»	участие
Нуретдинова Г.А.	декабрь	Всероссийском конкурсе «Мотивы познание» в номинации «Школьный психолог. Технологии психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Диплом 1 место

VIII. Оценка материально – технической базы

Работают 4 кабинета начальной школы, имеются один спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет инструктора по лечебной физкультуре, медицинский кабинет, столовая на 45 посадочных мест, интернат.

На начало 2012 учебного года Министерство информатизации РТ предоставило 9 ноутбук для учителей, 2 мультипроектора.

За 2019 год приобретеней материальных ценностей не было.

Вывод: МБОУ «НОШ – Центр» имеет достаточно хорошую материальную базу, но она нуждается в сети Интернет.

Материально-техническая база удовлетворительная.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, в том числе:	человек	45
- по адаптированной программе	человек	19
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	14
- с высшим педагогическим образованием		(93 %)
- средним профессиональным образованием		0 (0 %)
- средним педагогическим образованием		1 (7 %)
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
- с высшей		(0 %)
- с первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3
- до 5 лет		(20 %)
- больше 30 лет		3

		(20 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	1 (7 %)
- до 30 лет		
- от 55 лет		5 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67 %)
Общая численность медработников, в том числе количество медработников:	человек	1 (20 %)
- с высшим медицинским образованием		
- средним профессиональным образованием		0 (0 %)
- средним медицинским образованием		4 (80 %)
Численность (удельный вес) медработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60 %)
- с высшей		
Численность (удельный вес) медработников от общей численности таких работников с медицинским стажем:	человек (процент)	2 (40 %)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		3 (60 %)
Численность (удельный вес) медработников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	1 (20 %)
- до 30 лет		
- от 55 лет		4 (80 %)
Численность (удельный вес) медицинских работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		5 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала, в том числе наличие в ней:	да/нет	
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,08 кв. м

Директор

Ф. И. Хузина